УТВЕРЖДАЮ:

 И.о. Заведующего МБДОУ

 Симбирский детский сад №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Флегентова Т.В.

«01 » сентября 2022\_\_

.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Симбирский детский сад №8**

**на 2022 - 2023 учебный год**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**2022 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СИМБИРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8    НА  2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Учебный план МБДОУ Симбирский детский сад №8, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 №1155;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы САНПИН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020. № 32»

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности;
 Детский сад имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности  (№ 0002811 Серия 42ЛО1Регистрационный номер № 15764 от 17.02.2016г.; лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-401-004358 от 05.05.2016 г. серия ЛО № 0004449).

**Основные направления деятельности дошкольного учреждения:**

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

3. Приобщение к человеческим ценностям.

4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательно – речевого, художественно - эстетического и физического развития обучающихся.

5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся .

7. Обеспечение государственных гарантий  уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

 **Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающимся, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.**

 **Задачи:**

**1.    Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практике дошкольного Учреждения.**

**2.  Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.**

**3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом образовательной программы ДОУ  в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов обучающихся.**

**4.   Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм  взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).**

**5.   Совершенствовать систему подготовки обучающихся к обучению в школе, в соответствии требованиями ФГОС.**

      Учебный план МБДОУ Симбирский детский сада №8, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение **организационно** образовательной деятельности: основного и дополнительного.

    Распределение количества **организационно** образовательной деятельности основано на принципах:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учет этнокультурной ситуации развития детей;

-дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;

-соотношение между инвариантной (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

-отражение специфики МБДОУ Симбирский детского сада №8:

а) учёт особенностей возрастной структуры;

б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

    Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группы (1 младшая подгруппа, 2 младшая подгруппа, средняя подгруппа, старшая подгруппа, подготовительная подгруппа): первая младшая подгруппа  - 1,6 –до 3-х лет- 3 обучающегося; вторая младшая подгруппа –  3-4 г- 0 обучающихся.; средняя подгруппа  -  4-5 лет – 1 обучающийся; старшая подгруппа –  5-6 лет – 4 обучающегося; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет- 4 обучющегося.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует основной, индивидуальной работе, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций,  а также инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):**

**Первая младшая подгруппа- 8-10 мин**

Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.

Средняя подгруппа – 15 -  20 мин.

Старшая подгруппа – 20 -  25 мин.

Подготовительная к школе подгруппа – 25 -  30 мин.

**Время проведения организованной образовательной деятельности и их количество (ежедневно):**

Первая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня  -2

Вторая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня  -2

Средняя подгруппа- первая половина дня -2

Старшая подгруппа-первая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа - первая половина дня – 3.

**Общая учебная нагрузка (количество обязательной оргазационно образовательной деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:**

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

    Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности  на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Каникулы устанавливаются с 1 января по 8 января. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению обучающихся: пребывание на воздухе, организация экскурсий на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, **оргазационно образовательной деятельности** в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и  «Физическое развитие».

     В учебный план включены пять  образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное,  художественно – эстетическое и физическое развитие обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром,  ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется методическими рекомендациями  программы « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

    Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности  (части, формируемой участниками образовательных отношений).  На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

**- художественно - эстетическое развитие:**

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)**-** первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2; старшая подгруппа -2; подготовительная к школе подгруппа -2.

**-художественно – изобразительная деятельность**(знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 3; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа-3; старшая подгруппа -5; подготовительная к школе подгруппа -5.

**- физическое развитие:**   (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье ООД по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно- эстетическое и физическое развитие  в организованной образовательной деятельности   интегрируются с другими направлениями  деятельности.

       Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития  занимает 50% от общего времени организованной образовательной деятельности.  В организованной образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

  Для организации вариативного образования организована работа *двух образовательных программ*, которые проводятся во вторую половину дня:

* Общеразвивающая программа «Дошкольник в мире экономики» 1 раз в неделю (четверг) в старшей и подготовительной подгруппах;
* Общеразвивающая программа «Юный патриот» 1 раз в неделю (пятница) в средней, старшей и подготовительной подгруппах.

**Общеразвивающая образовательная программа:** **«Дошкольник в мире экономики»**

Программа позволит помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

• понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

• уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

• осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;

•признать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);

• рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;

• применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**Предполагаемые результаты:**

* адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
* знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
* знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
* адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
* в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность, любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
* бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);

 следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь

 вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;

* с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
* проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
* замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
* объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
* проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
* переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;

Периодичность проведения – 1 раз в неделю, в четверг, всего 36 занятий.

**Общеразвивающая образовательная программа «Юный патриот»**

      **Цель:**Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе, культуре на основе природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи**:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным краем.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
4. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.
5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
6. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
7. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

**Планируемый результат:**

* Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном селе, России.
* Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
* Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно патриотическому воспитанию.

 **Педагогическая диагностика** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 3 раза в год – в начале, в середине и в конце учебного года (сентябрь, декабрь, май). Усвоения программных требований обучающихся подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями, в апреле, декабре, мае месяце посредством фронтального контроля. Сроки проведения диагностики достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения: 12.09.2022г. – 19.09.2022г; 12.12.2022г.- 19.12.2022г.; 16.05.2023г. – 23.05.2023г.

 Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение. **Квалифицированный ценз педагогов составляет:**

- высшая квалификационная категория – 2 педагога- 100  %

**По образованию:**

-среднее специальное - 2 педагога - 100 %

По стажу:

-10 - 26 лет и более - 2 педагога

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ**:

-устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь  Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-предусматривают сбалансированное чередование **организованной** образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;

-не допускают напряжённости, поторапливая детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;

-среди общего времени 50% времени отводят **организованной** образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет **организованная образовательная деятельность** художественно- эстетического и физического развития;

- **организованная** образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления  организованная образовательная деятельность сочетается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка», «Физическое развитие»;

-при регуляции нагрузки на права ребёнка педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;

-в середине учебного года для обучающихся воспитатели организуют каникулы (31.12.2022 по 08.01.2023 г.).

**2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОБЯЗАНЫ:**

-соблюдать режим дня дошкольника: вовремя приводить ребёнка для индивидуальной работы утром;

-взаимодействовать с педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания ребёнка;

-принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребёнка.

**3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО:**

-на обучение **организованной** образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;

-на овладение родным языком;

-на занятиях по дополнительным программам по интересам;

-на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

У обучающихся дошкольного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое  развитие, высокая работоспособность. Сформирована кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания,  осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самодеятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности  и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет:  пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым  видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера ребенка связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения.  В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у ребенка развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются эталоны этнического самосознания, а также  осознание себя представителем региона, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен  своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное.  Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие и ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях  детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время умеет выполнять роль участника, подчиняться организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя  в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискуссивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение -  воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Ребенок владеет некоторыми приёмами логической памяти.  Проявляет большой интерес  к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: ребенок может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить  результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно  практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности.  Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников.  С удовольствием пробует себя  в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе.  С удовольствием  берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам.  Идет процесс активного становления ценностности  окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.

**МБДОУ Симбирский детский сад №8**

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть |   Образовательные области |  **I   М Л А Д Ш А Я   П О Д Г Р У П П А**  |   Количество в год |
| Количество ООД в неделю Продолжительность (в минутах) | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Познавательное развитиеФЦКМ» | 1 \* 8-10 минут | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| «Художественно- эстетическое развитие» - рисование, лепка, конструирование  | 3 \* 8-10 минут | 14 | 12 | 11 | 15 | 9 | 10 | 14 | 12 | 13 | 110 |
| «Физическое развитие» | 2 \* 8-10 минут | 8 | 9 | 8 | 9 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 |
| «Художественно- эстетическое развитие» -  «Музыка» | 2 \* 8-10 минут | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 74 |
| «Речевое развитие» | 1 \* 8-10 минут | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| *Часть**ФУОО**ФУОО* | *-* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Максимальный объем нагрузки* | 10 занятий – 1 ч. 20 минут                                                       329 |

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     ВО ВТОРОЙ  МЛАДШЕЙ  ПОДГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть |   **Образовательные области**   |  **II   М Л А Д Ш А Я   П О Д Г Р У П П А**  |   Количество в год |
| **Количество ООД в неделю** Продолжительность (в минутах**)** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Познавательное развитиеФЦКМ» | 1\* 15 минут | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| «Познавательное развитие ФЭМП» | 1 \* 15 минут | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| «Художественно- эстетическое развитие»- рисование конструирование, лепка, аппликация, чередуются | 3 \* 15 минут | 14 | 12 | 11 | 15 | 9 | 10 | 14 | 12 | 13 | 110 |
| «Физическое развитие» | 3 \* 15 минут | 13  | 13 | 11 | 14 | 9 | 11 | 13 | 12 | 12 | 108 |
| «Художественно- эстетическое развитие» «Музыка» | 2 \* 15 минут | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 74 |
| Речевое развитие | 1\*15 минут | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| Часть ФУОП |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Максимальный объем нагрузки  |  40111 занятий – 2 ч. 45 мин. |

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **В СРЕДНЕЙ  ПОДГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть |   Образовательные области |  **С Р Е Д Н Я Я   П О Д Г Р У П П А**  |   Количество в год |
| Количество ООД в неделю Продолжительность (в минутах) | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Познавательное развитие ФЦКМ» | 1 \* 20 минут | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| «Познавательное развитие ФЭМП» | 1 \* 20 минут | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| «Физическое развитие»  Речевое развитие | 3 \* 20 минут1\*20 минут | 134 | 134 | 114 | 145 | 93 | 114 | 134 | 124 | 125 | 10837 |
| «Художественно- эстетическое развитие» - «Музыка» | 2 \* 20 минут | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 74 |
| «Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование – чередуются | 3 \* 20 минут | 13  | 13 | 11 | 14 | 9 | 11 | 13 | 12 | 12 | 108 |
|  Часть ФУОО |  Образовательная программа «Юный патриот» | 1\*20 минут | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| Максимальный объем нагрузки  | 12 занятий – 4 ч.                                                                        435 |

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|         Обязательная часть |   Образовательные  области |  **С Т А Р Ш А Я   П О Д Г Р У П П А**  |   Количество в год |
| Количество ООД в неделю Продолжительность (в минутах) | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Познавательное развитие ФЦКМ»  | 1\* 25 минут | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| «Познавательное развитие ФЭМП» | 1\* 25 минут | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| «Речевое развитие» | 1 \* 25 минут | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| «Физическое развитие» | 3 \* 25 минут | 13  | 13 | 11 | 14 | 9 | 11 | 13 | 12 | 12 | 108 |
| «Художественно- эстетическоеразвитие» «Музыка» | 2 \* 25 минут | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 74 |
| «Художественно- эстетическое развитие»:  рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются | 4 \* 25 минут   | 18 | 17 | 15 | 19 | 12 | 14 | 14 | 18 | 16 | 143 |
| Часть ФУОО | Образовательная программа «Дошкольник в мире экономики» | 1\*25 минут | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| Образовательная программа «Юный патриот» | 1\*25 минут | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 36 |
|  15 занятий – 6 ч. 15 мин.                                                                                              507  |

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть |   Образовательные области |  **П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я****П О Д Г Р У П П А** |   Количество в год |
| Количество ООД в неделю Продолжительность (в минутах) | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| «Познавательное развитие» | 3 \* 30 минут | 12 | 13 | 13 | 13 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 109 |
| «Физическое развитие» | 3 \* 30 минут | 13  | 13 | 11 | 14 | 9 | 11 | 13 | 12 | 12 | 108 |
| «Художественно- эстетическое развитие» - «Музыка | 2 \* 30 минут | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 74 |
| «Речевое развитие» | 2 \* 30 минут | 9 | 8 | 8 | 10 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 |
| «Познавательное развтитие ФЭМП» | 2 \* 30 минут | 9 | 8 | 8 | 9 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 73 |
| «Художественно- эстетическое развитие» - рисование, конструирование лепка, аппликация, чередуются | 4\* 30 минут | 18 | 17 | 15 | 19 | 12 | 14 | 18 | 16 | 16 | 145 |
| Часть ФУОО | Образовательная программа «Дошкольник в мире экономики»  Образовательная программа «Юный патриот» | 1 \* 30 минут1\*30 минут | 55 | 44 | 43 | 55 | 33 | 33 | 55 | 44 | 44 | 3736 |
| Максимальный объем нагрузки  | 17 занятий – 8 ч.30 минут                                                          656 |

**Организация организованной образовательной**

**регламентированной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность **организационно** образовательной деятельности (в минутах)  | **1****младшая подгруппа** | **2****младшая подгруппа** | **Средняя подгруппа** | **Старшая****подгруппа** | **Подготовительная к школе подгруппа** |
| 8-10 | 10- 15 | 15- 20 | 20 - 25 | 25 - 30 |

**Организация организованной образовательной**

**нерегламентированной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы | Группы | Количество воспитанников | Ф.И.О. руководителя |
| **Общеразвивающая образовательная программа** «Дошкольник в мире экономики» | Старшая подгруппаПодготовительная подгруппа | 44 | Воспитатель высшей квалификационной категорииТ.В. Флегентова |
| **Общеразвивающая образовательная программа** **«Юный патриот»** | Средняя подгруппаСтаршая подгруппаПодготовительная подгруппа | 144 | Воспитатель высшей квалификационной категорииЛ.А. Тимофеева |