

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете:

Протокол №3 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего  **Т.В. Флегентова**

Приказ №24 от 04.04.2024



ОТЧЁТ

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Симбирский детский сад №8

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Симбирский детский сад №8
Адрес:	652137, Кемеровская область- Кузбасс, Ижморский район, село Симбирка, ул.Новая , 177-1
Телефон	8-384-59-36-1-80
Адрес электронной почты	simbirmdou8@rambler.ru
Руководитель	Флегентова Татьяна Владимировна Приказ о назначении № 52 от 30.08.2019г.
Учредитель	Ижморский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования администрации Ижморского муниципального округа.
Год ввода в эксплуатацию	1986г.
Правоустанавливающий документ	<ul style="list-style-type: none">• Устав МБДОУ Симбирского детского сада №8, утвержден 27.12.2021г.• Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.04.2022 года ,выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.• Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.08.2022года выдана Министерством здравоохранения Кузбасса.• Лист записи ЕГРЮ от 11.01.2022г.; ОГРН 1024202276108; ГРН 2224200004521.• Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.10.2000г.; ИНН 4233001854; КПП 424601001.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп: с 8:00 до 18:00 ч.
Место расположения	МБДОУ Симбирский детский сад №8 расположен в жилом районе, вдали от главной дороги села. Здание детского сада построено по типовому проекту, отдельно стоящее 2 этажное, кирпичное, крыша покрыта металлочерепицей. Площадь здания – 569,1 кв.м., общая площадь земельного участка – 3222 кв.м., ограждение по всему периметру металлическое. Проектная мощность – 45 мест.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

В 2023 году педагогический коллектив направлял свои усилия на:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно –эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

* развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

* создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития обучающихся, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно правовыми документами:

-Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ МО от 30.08.13 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Устав МБДОУ;

-Образовательная программа ДООУ;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о. заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Симбирского детского сада №8 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад по состоянию на 2023 посещало 10 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет, одна разновозрастная группа

Количественный состав групп:

Первая младшая подгруппа для детей от 2 лет до 3 лет – 1 обучающийся

Вторая младшая подгруппа для детей от 3 года до 4 лет – 3 обучающихся

Средняя подгруппа для детей от 4 до 5 лет - 0 обучающихся

Старшая подгруппа для детей от 5 до 6 лет – 2 обучающихся

Подготовительная подгруппа для детей от 6 до 7 лет – 4 обучающихся

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить все осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Категории	Тип семей	2023	процент
По социальному статусу	Рабочие	7	77,7%
	Интеллигенция	0	0
	Предприниматели	0	0
	Безработные	2	22,2
По образованию	Высшее	0	0
	Среднее профессиональное	3	33,3%
	Общее	3	33,3%
	н/общего среднего	3	33,3%
По количеству детей в семье	1 ребенок	1	11,1%
	2 ребенка	3	33,3%
	3 ребенка	0	0
	4 ребенка	5	55,5%
По составу семьи	Полная	5	55,5%
	Неполная	0	0
	Многодетная	5	55,5%
	Разведенная	0	0
	Мать одиночка	4	44,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному направлению

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся
				2023
1				
1.1	Дошкольник в мире экономики	Кружок	5-7 лет	6
1.2	Юный патриот	Кружок	4-7 лет	6

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

§ МБОУ «Симбирская ООШ»

§ ФАП

§ Сельская библиотека

§ Дом культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, обучающихся дошкольного учреждения и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Административное управление ДООУ осуществляет и.о.заведующего МБДОУ, основной функцией которой является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДООУ, осуществление контроля за выполнением основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья обучающихся, координирует деятельность административного штата ДООУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
И.о. Заведующего	<p>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</p> <p>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения;</p> <p>- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</p> <p>- соблюдение законности в деятельности Учреждения;</p> <p>- организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Контролировать, качественно ли оказывают медицинскую помощь малышам. • Проводить внеплановые родительские собрания. • Могут просить отчет у администрации детского сада по материальным тратам и различным нуждам. • В соответствующие органы могут сообщать о нарушении прав со стороны родителей и сотрудников детского сада. • Предлагать идеи по изменению работы воспитателей, а также получать сведения относительно решения по своим предложениям. • Искать спонсоров для проведения ремонтных работ, каких-либо мероприятий в дошкольном образовательном учреждении. -
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно- тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимедня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умения по образовательным областям)
Октябрь 2022-2023 учебного года**

Образовательные области	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	0	100	0	25	75	0
Познавательное развитие	0	100	0	0	75	25	0	100	0
Речевое развитие	0	100	0	0	75	25	0	100	0
Художественно – эстетическое развитие	0	100	0	0	75	25	0	100	0
Физическое развитие	0	100	0	0	100	0	0	100	0
Общее по подгруппе	0	100	0	0	85	15	5	95	0

По учреждению: высокий уровень:- 1.7 %
 средний уровень:- 93.3%
 низкий уровень: - 5 %

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умения по образовательным областям)
Май 2020-2021 учебного года (Итоговая)**

Образовательные области	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	100	0	0	75	25	0	100	0	0
Познавательное развитие	100	0	0	75	25	0	75	25	0
Речевое развитие	0	100	0	75	0	25	75	25	0
Художественно – эстетическое развитие	100	0	0	25	50	25	75	25	0
Физическое развитие	100	0	0	75	25	0	75	25	0
Общее по подгруппе	80	20	0	65	25	10	80	20	0

По учреждению: высокий уровень:- 75 %
 средний уровень:- 21.7 %
 низкий уровень: - 3.3 %

**Сводная диаграмма по образовательным областям
за 2022-2023 уч. г.**

Уровень сформированности %	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Низкий	0	0	0	8.3	8.3
Средний	16.7	16.7	8.3	25	41.7
Высокий	83.3	83.3	91.7	66.7	50

По результатам диагностики овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям мы пришли к таким результатам:

Низкий уровень: - 3.3%
 Средний уровень: - 21.7%
 Высокий уровень: -75%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно- тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в под группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в под группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022-2023гг	
Высшее педагогическое	0	0
Среднее профессиональное педагогическое	2	100%
Обучаются заочно в ВУЗах	0	0

Уровень квалификации педагогов

Квалификационный ценз педагогов	2022 – 2023гг	
Высшая категория	2	100%
Первая категория	0	0
Без категории	0	0

Педагогический стаж

стаж	2022- 2023	
1-3 года	0	0
4-5 лет	0	0
6-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
15-20 лет	1	50%
21-25 лет	0	0
26 лет и более	1	50%

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 5/1;

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня

Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	3 первых места 1 второе место 1 третье место
Муниципальный этап областного конкурса конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	2 место 3 место
Всероссийский конкурс "Сказки Александра Сергеевича Пушкина"	Диплом 1 место
Олимпиада «Лисёнок»	1,2 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Правила дорожного движения достойны уважения"	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Благодарственное письмо
Областной конкурс «Эколята-дошколята» панно, коллаж, композиция. Панно «Царевна-лебедь»	участие

-результаты участия педагогов в семинарах, вебинарах и т.д. разных уровней: Семинар «Образование 2023: какие изменения затронут образовательные организации в новом году» сертификат, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» сертификат, серия семинаров по теме: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» диплом, серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» сертификат, Научно-методическая конференция по теме «Новые компетенции педагогов дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» свидетельство, Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» Благодарность, Сертификат «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»

Результативность участия в конкурсном движении

Таким образом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП частично купленные, но есть пособия, изготовленные самими педагогами.

Ежегодно пополняется фонд наглядно-дидактических пособий:

- приобретаем дидактические игры на развитие психических процессов,
- обновляется художественная литература для совместного чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется следующее информационно-техническое оснащение: сайт детского сада, технические средства обучения (компьютер -1,

многофункциональное устройство – 1, принтер – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 1).

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации нет.

В 2023 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Лепбуки «Профессии», «Математика на пальцах»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- настольные и дидактические игры

VII. Организация питания

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения информированности о питании обучающихся в детском саду вывешено ежедневное меню на время пребывания обучающегося в ДОУ. Организован питьевой режим обучающихся, особое внимание организации питьевого режима уделяется в жаркий период времени.

Полноценное сбалансированное питание обучающихся осуществляется согласно «Примерному 10 -дневному меню для обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет». В меню обучающихся детского сада включено 4 приёма пищи: - завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожные пудинги; 2-й завтрак- соки, ягодные напитки, - обед: салат или порционное блюдо из овощей по сезону, первое блюдо, второе блюдо, третье блюдо; - полдник: выпечка, кондитерские изделия, чай, молоко, кефир, фрукты, сок

Предусмотрена ежедневная витаминизация третьего блюда. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, бракеражной комиссией.

Бракеражная комиссия строит свою работу согласно плана

VIII. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинской сестрой ФАП ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Анализ заболеваемости и посещаемости детей
МБДОУ №8 2023 год

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>
Количество рабочих дней за отчётный период	256
Среднегодовая численность обучающихся(человек)	10
Число дней, проведённых обучающимися в группе	219
Число дней пропущено всего	105
Число дней пропущенных по болезни	105
Число дней пропущенных по другим причинам	0
Число пропусков на 1-го ребёнка по болезни (дней)	10
Средняя продолжительность 1-го заболевания(дней)	8
Количество случаев заболеваний	12
Количество случаев заболеваний на 1-го ребёнка	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	2
Индекс здоровья	40%
% посещаемости	85,57,3
% заболеваемости	14,5

Из выше представленного анализа посещаемости, заболеваемости и распределения детей по группам здоровья видно, что в 2023 году, проводилась воспитательно-оздоровительная работа, в соответствии с программными требованиями, показатели здоровья обучающихся увеличились, стало меньше часто болеющих детей, меньше пропусков по болезни.

IX. Оценка материально-технической базы

Индивидуально за группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок низким забором. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории площадки установлена веранда, огороженная, с деревянным полами. На площадке оборудована песочница.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- библиотека — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спальни, коридоров, медкабинета, пищеблока. Привели в порядок игровое и спортивное оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года провели закупку недостающего инвентаря на пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Идет работа по организации создания специальных условий для обучения

инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья: на фасаде здания кнопки вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ДООУ - неимеет.

Электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Общежития, интерната, приспособленного для проживания и использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части Росгвардии, датчикам срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, кнопкой включения пожарной сигнализации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

В период с 12.10.2022 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 97 процента.

Показатели мониторинга системы образования

МБДОУ СИМБИРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8

2023

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	83,3
1.1.3 Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	16,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных	процент	0

организаций.		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	процент	0
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	процент	0
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	11
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	Тысяча рублей	474
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	Процент	97
4.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну		
4.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется

об адресах электронной почты образовательной организации	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений		
об учебных предметах	имеется/отсутствует	-
о курсах;	имеется/отсутствует	-
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	-
4.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	-
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	-
4.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии)	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/отсутствует	отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	отсутствует
должность;	имеется/отсутствует	отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	-
должность;	имеется/отсутствует	-
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	-
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	-
4.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке(при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том		

числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	отсутствует
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	отсутствует
4.2.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, в том числе:		
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема(перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	-
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	-
4.2.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	имеется/отсутствует	имеется
правила приема обучающихся;		имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется

коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/отсутствует	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей направлениям подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
4.2.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
4.3. Развитие региональных систем оценки качества образования		100
4.3.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Симбирский детский сад №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ Симбирский детский сад №8 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.